

# VE DE VALORS BE DE BÀSQUET



PSICÒLOGA ESPORTIVA: ANNA GÜELL COSTA



# VE DE VALORS, BÉ DE BÀSQUET

## *Introducció*

Aquest projecte neix de la Direcció Esportiva del Club de Bàsquet Farners després de fer una anàlisi introspectiva com a entitat on es va valorar la possibilitat de fer canvis davant alguns aspectes interns del club, com per exemple l'estratègia comunicativa i difusora de com fer visible la feina ben feta cap a l'exterior, especialment, a les famílies i persones que formen o volen formar part del club. És per aquest motiu que es va considerar oportú la creació d'aquest projecte basat en l'educació en valors, a través del qual es pretén plasmar la filosofia i els valors que acompanyen a l'entitat.

Per poder tirar endavant el projecte és necessari conèixer la veu de la comunitat C.B. Farners, per tal que aquest tingui sentit i sigui significatiu, ja que hem de tenir present que tant els jugadors i jugadores, com la resta d'agents que tenen presència en la pràctica esportiva, parteixen d'uns valors personals i unes motivacions individuals que s'han de fer coincidir amb les pròpies de l'esport i les acordades com a entitat. Així doncs, en aquest procés, dirigit per la psicòloga esportiva amb el suport de la Directiva esportiva, es faran diferents accions que permetran escollir i, a la vegada, fer visibles els valors que guien al club, facilitant també la informació bàsica de què són els valors en si, la importància de l'educació en valors, qui està implicat/da darrere de l'assoliment d'aquests, i la proporció d'eines de com aplicar-los.

Totes aquestes accions es duran a terme durant la temporada esportiva, essent plenament conscients que molts dels resultats esperats s'obtindran a anys vista, ja que l'educació en valors és un procés lent a causa de la seva magnitud i complexitat, i també per què els valors i sentiment de pertinença, no s'adquireixen un dia per l'altre, sinó que necessiten el seu temps de maduració.

Així doncs, les accions que emmarquen aquest projecte es realitzaran tant a dins com a fora de la pista, a través de xerrades, dinàmiques de grup, campanya de valors, cartells, etc. i estaran destinades als diferents agents que interfereixen en la transmissió de valors, com les famílies, entrenadors/es, jugador/es, etc.

## *Justificació*

El C.B. Farners, és un club amb gairebé cent anys d'història, esdevenint durant uns anys un dels clubs més grans de la provincial (Girona), i essent un dels clubs de referència en l'àmbit comarcal (La Selva), arribant a obtenir el reconeixement per part de la Federació Catalana de Bàsquet atorgant-nos el premi *Bàsquet net* que premia trajectòria del club la temporada 2010-2011.



Al llarg dels mesos de pausa per la Covid-19, la Direcció Esportiva del C.B. Farners, es va parar a pensar en com es podia seguir millorant i creixent com a club per tal de continuar essent aquest club de referència, com a recompensa de la feina ben feta durant tants anys. Amb aquest procés, es va observar que alguns projectes i la manera de fer, s'havien de revisar per tal d'adaptar-los a la realitat i a les necessitats actuals.

El bàsquet ha evolucionat molt des dels inicis del club, i amb ell la manera d'entendre'l, passant de veure l'esport només com a pràctica esportiva, a veure'l com una oportunitat educar als/les jugadores en valors i fer possible el desenvolupament psicosocial d'aquests/es, ja que no hem d'obviar, que l'esport no deixa de ser un escenari on es poden representar situacions socials que es donen també en altres àmbits de la vida quotidiana. Amb tot això, s'ha considerat el moment oportú per a la creació d'aquest projecte esportiu, basat en aquest cas en l'educació en valors, a través del qual es pugui mostrar a les famílies com és el treball, quina és la finalitat i els objectius que ens mouen, i alhora, donar una pauta més ferma i estructurada del que vol dir formar part d'aquest club.

Des del club es considera que s'està fent una bona feina, i realment es veu reflectit en diferents aspectes, com per exemple ja hem esmentat, sent un club de referència comarcal en el qual jugadors i jugadores dels pobles del voltant venen a jugar al C.B. Farners per a la seva qualitat tant en l'àmbit esportiu com relacional. Seguint en l'àmbit relacional, s'observa aquest sentiment de pertinença i familiaritat, en els diferents esdeveniments que es realitzen, com els àpats de cloenda de temporada, partits pares i mares vs. entrenadors/as, i/o amb els seus propis fills i filles, etc. que sempre hi ha molta participació.

D'altra banda, en l'àmbit esportiu, diversos jugadors i jugadores del club acaben sent seleccionats per equips amb més recursos i més nom. Això ens gratifica, veient que des del club s'està fent bona feina i creant jugadors i jugadores amb alt nivell. No obstant això, des del nostre parer, no tot s'aconsegueix sempre marxant fora, ja que si ens basem només en resultats quantitius, són diversos els equips del club que han obtingut bons resultats, els quals han anat a campionats de Catalunya, posant encara més en ressò la bona tasca que s'està realitzant dins del club i fins on es pot arribar amb aquest.

Tanmateix, no volem orientar-nos exclusivament als resultats i filosofia de guanyar, sinó també destacar que per nosaltres també és una prioritat ensenyar als/les nostres jugadors/es, actituds i habilitats que afavoreixin el desenvolupament i l'autonomia en altres àrees de la seva vida personal, que adoptin una visió crítica d'allò que veuen i que els faci créixer com a persones.



Amb aquest projecte volem donar més professionalitat al club, no tant en el sentit d'elit, sinó aconseguir que aquest creixi, no tant en grandària sinó en qualitat del servei, posant en relleu que darrere del club hi ha una estructura sòlida i treballada que pretén donar resposta a les necessitats dels equips del club, jugadors i jugadores de la zona i les seves famílies.

És per això que amb aquest mateix projecte, volem aconseguir que sigui també la guia per als entrenadors i entrenadores del club en el disseny de les seves temporades, facilitant-los d'aquesta manera la direcció de les seves tasques, en resposta als objectius, i valors que marca el club. A més, en tenir aquest document de referència, el coordinador del club també tindrà on agafar-se en el moment d'avaluar els equips i entrenadors/as, i alhora, poder guiar als entrenadors/as cap a on vol el club que vagi.

Hem de tenir present que l'educació en valors és una tasca global i complexa que requereix una bona preparació de tots els agents de socialització, és per això que aquest projecte inclou intervenció directa amb les famílies, entrenadors/es i jugadors/es, ja que considerem que és fonamental, a causa del gran pes que tenen aquestes figures davant l'educació dels nostres jugadors/es, que tots aquests agents obtinguin eines per poder fer front a la seva tasca formativa dins del club.

Aquesta aposta la considerem clau pel simple fet que des del nostre punt de vista, no seria coherent demanar tantes propietats educatives i formatives a l'esport de base, si les persones que integren el seu entramat organitzatiu no han estat ben formades.

Aquest projecte, a més, també facilitarà prendre certes mesures davant comportaments no desitjats com a club, ja que la creació d'uns valors propis acaben definint què és correcte i què no ho és, facilitant d'aquesta manera la presa de certes decisions.

Amb tot això, en fer un projecte que té tots els agents involucrats, potenciarà el creixement del teixit entre famílies del club, i alhora, sentir-se més pròximes a aquest. Ja que, amb la realització de tallers i dinàmiques varies, s'aconseguirà veure el bàsquet d'una manera molt més àmplia, no sols com un esport competitiu, com una pràctica esportiva, etc. sinó posant en relleu tot el que hi ha més enllà de la pràctica esportiva, com el procés de desenvolupament, l'aprenentatge social, etc. fins el teixit social que es crea en formar part d'un club.

### ***Objectius generals i específics***

Amb tot el que s'ha dit fins ara, podem concloure que els objectius generals són:

1. Posar en valor el club mitjançant un projecte esportiu-educatiu.



- a. Definir i donar a conèixer els valors del club, amb la concreció d'un projecte que inclou els diferents agents transformadors.
  - b. Donar més reconeixement a les tasques realitzades per la direcció esportiva.
2. Potenciar el sentiment de pertinença de club.
- a. Realitzar diferents accions tant formatives com lúdiques, amb tots els agents transformadors.
  - b. Fomentar aquelles accions que van més enllà de l'esport.
  - c. Potenciar que cada persona membre del club senti que té un paper important en ell, i que té dret a opinar i ser escoltada.

### *Persones destinatàries*

Per posar en marxa el projecte ens centrarem en les categories de pre-mini fins a infantil. Progressivament, i si es valora positivament, s'anirà ampliant el ventall d'implementació a altres categories. Ja que a la llarga, les persones destinatàries d'aquest projecte haurien de ser totes les persones que formen part del club. Des dels jugadors i jugadores de l'escoleta, fins als primers equips del club, passant per les entrenadors/es, i per descomptat les famílies, incloent-hi tiets/es, avis/es, etc., ja que sense el seu suport no tindria cap mena de sentit, amb la seva absència no es podria tancar el cercle de l'assoliment dels valors corresponents.

Tanmateix, en ser un esport que a part de ser d'equip competeix amb altres equips i requereix arbitratge, taules, etc. també, encara de manera més indirecta, també tindria repercussió a tota la comunitat basquetbolística, ja que el projecte es faria evident al pavelló amb cartells, difusió i, esperem, amb bona praxi, de les persones que pertanyen al club.

Així doncs, podem parlar que tindríem una incidència aproximada de 300 jugadors i jugadores, sumant-hi en aquesta xifra a les famílies i altres agents implicats de manera més o menys indirecta.

### *Descripció projecte*

La Directiva Esportiva ha volgut apostar pel projecte d'educació en valors, perquè considera que potenciarà tota la bona praxi empleada fins aleshores, i a la vegada, posarà en valor el club, ja que permetrà exposar a les famílies un projecte sòlid, el qual posa en ressò que no només es té present els beneficis en l'àmbit físic de l'esportista, sinó que també s'aposta per un desenvolupament psicosocial d'aquests, és a dir, afavorir una evolució en altres àrees de la seva vida.



Aquest fet pot potenciar que la gent valori més el formar part d'aquest club, i se'n senti més orgullós/a, fomentant, encara més, el sentiment de pertinença. I potser evita que marxin alguns/as jugadores a altres equips, com s'ha dit anteriorment. Aquest fet, malgrat que ens n'alegrem que visquin l'experiència, a vegades, aquestes baixes posen en la corda fluixa als nostres equips. Així que si aconseguir fer veure que C.B. Farners és un bon club, i que a través d'ell també es poden obtenir bons resultats, més fàcilment puguem evitar alguns/es jugadores es canviïn de club.

Per fer-ho, inicialment es duran a terme dinàmiques mensuals als equips de pre-mini fins a infantil, amb l'objectiu que a mesura que el projecte vagi agafant forma, aquesta intervenció acabi creixent i afectant de manera directa a tots els equips del club. Amb aquestes dinàmiques s'intentarà treballar els valors que representen el club, els quals s'hauran escollit prèviament a través d'una dinàmica participativa dels diferents agents del club.

Tanmateix, es faran unes infografies i cartells que es penjaran en el pavelló, i a mesura que vagi creixent el projecte, es realitzaran diferents xerrades, tallers, etc., on es plasmarà què són els valors, qui està darrere d'ells, i per descomptat quins són els valors que té el club, fent que aquest projecte sigui totalment transversal, el qual inclou tots els agents essencials en l'aprenentatge dels valors, entre ells, la direcció esportiva, els entrenadors i entrenadores, jugadors/as, fins a les famílies, que són la peça clau en edats més primerenques.

No obstant això, per iniciar ja amb aquest assessorament per agents, es posarà en marxa un altre punt dins del projecte que serà la formació inicial aquells entrenadors i entrenadores que passen a formar part, per primera vegada, de l'staff del club, per tal de dir-los què s'espera d'ells/es, què implica ser entrenadora/a, i quina importància tenen en vers l'educació dels nostres jugadors i jugadores. A partir d'aquí, volem potenciar aquesta dinàmica d'acompanyament i assessorament als nostres entrenadors i entrenadores per tal de fomentar el treball en equip, i a la vegada, assegurar-nos del compliment dels objectius marcats.

S'ha de tenir present que aquest, és un projecte a llarg termini, ja que on tindrà més impacte, a l'inici, serà en els equips de jugadors i jugadores d'iniciació i formació, i que els resultats es veuran al cap d'uns anys quan aquesta generació hagi crescut, igual que les seves famílies. Per tant, serà un procés lent, però, des de el nostre punt de vista, molt enriquidor.

D'altra banda, amb la creació d'aquest projecte, simultàniament apareix un nou servei que s'ofereix dins del club, és a dir, amb tot aquest moviment es posarà en ressò la figura de la psicòloga esportiva, no sols com a assessora del club, si no sent la plena executora del projecte, estant a primera línia amb els equips, entrenadors/as i famílies. En fer visible aquesta figura, el club es nodreix d'una nova





prestació que fa augmentar la qualitat de servei que s'ofereix, i, per tant, de nou, posar més en valor el club.

## ***Metodologia***

### ***1. Elaboració del projecte***

#### ***a. Idea projecte***

La idea d'aquest projecte neix en una reunió de la direcció esportiva, que inclou el coordinador i la psicòloga esportiva, on estaven fent valoració de la temporada, i de com es podria millorar perquè el club creixés en l'àmbit qualitatiu.

D'aquí va sortir el projecte de Valors, i on es van plasmar les primeres idees de com podria desenvolupar-se el projecte en si, elaborant un document amb l'esquema principal. Aquest document va ser el que es va presentar en la reunió en la qual van fer la proposta a la junta directiva per tal que donés el vistiplau de l'aposta esportiva que es volia realitzar per part de la direcció esportiva.

#### ***b. Redacció projecte***

La psicòloga esportiva es fa càrrec de la redacció del projecte serà a càrrec. Prèviament a la redacció, es fa una reunió amb la direcció esportiva per tal de concretar aspectes claus per a la seva elaboració, com per exemple els objectius, què es vol destacar, etc.

Un cop fet l'esbós del projecte, s'envia al coordinador per tal que se'l revisi, i si el veia oportú proposar fer algunes modificacions, assegurant d'aquesta manera que, en el cas d'haver-hi algun aspecte que no anava acord amb el fet que es volia transmetre, s'evita seguir en una línia errònia.

#### ***c. Exposició junta esportiva***

Una vegada redactat el projecte es farà un document resum per a poder presentar a la junta, exposant-los-hi què és el que es vol realitzar, per tal que ho aprovin i/o facin les modificacions pertinents.

### ***2. Elecció valors***

En el procés d'elecció dels valors que han de formar part d'aquest projecte, s'ha considerat oportú que hi hagués representats tots els agents que participen en el desenvolupament dels valors pertinents, és per això que en la sessió d'elecció de valors es convocarà principalment la Junta esportiva la qual està representada per jugadors/es i exjugadors/es, entrenadors/es i famílies, que actualment són un total de 10 persones. No obstant això, per no només quedar-nos amb aquest grup, i fer l'elecció de valors



d'una manera més participativa i visible, i com hem dit amb més representativitat, el grup s'ampliarà amb altres figures que no formen part de la junta, per tal d'arribar a perfils més extensos, com famílies de franges d'edat que no hi ha dins la junta, jugadors/es d'edats més primerenques, etc. Arribant a un total aproximat de 20 persones.

La fase d'elecció de valors constarà de dues parts: La primera que serà l'elaboració d'un llistat de 15 valors, serà executada només per les persones membres de la junta. La segona part s'escolliran els 7 valors definitius, i en aquesta s'inclou ja les altres persones representants. Ambdues parts es troben redactades a l'apartat Pla d'actuació.

### **3. Implementació projecte**

La implementació del projecte es farà de manera gradual. S'iniciarà per les categories pre-mini fins a infantil, amb un treball mensual en el qual es treballaran els diferents valors del club i altres aspectes que es considerin necessaris a cada equip.

Per altra banda, també s'incorpora el treball amb els entrenadors que s'inicien com a equip tècnic, els quals rebran una formació de com es veu la figura d'entrenador/a des del club, quina importància tenen com a agents transformadors que es converteixen, i a la vegada, proporcionar eines, suport i acompanyament davant aquest procés de formació.

Hem de tenir present, que perquè hi hagi realment una educació efectiva amb l'esport, cal establir estratègies pràctiques que permetin una millora en els valors, actituds i conductes dels/les esportistes, i que els entrenadors/es i famílies estiguin formats i compromesos en aquesta transmissió de valors. És per això que la intenció d'aquest projecte és anar creixent fins arribar a abastar aquests tots aquests aspectes, a través de formacions al nostre equip tècnic i famílies. L'estratègia que s'ha plantejat a llarg termini, és adequada a cada etapa i també als diferents agents transformadors. Aquesta consta amb un total de 3 sessions per agent, distribuïdes amb una sessió per trimestre.

Tanmateix, des de l'inici de la implementació del projecte es facilitarà un correu electrònic de la psicologia esportiva, per tal d'acollir dubtes, consultes i fer acompanyament aquells agents que ho necessitin.

### **4. Avaluació**

La part d'avaluació és una de les parts més oblidades en la majoria de projectes, i alhora de les més importants que hi ha, ja que gràcies a ella es poden realitzar grans millores, i per descomptat, comprovar si el projecte en si està tenint èxit i prenent la direcció adequada, o bé hi ha millores a fer.





Així doncs, per a avaluar aquest projecte, la directiva esportiva es reunirà periòdicament per a veure l'evolució dels diferents equips, igual que de les intervencions que es vagin realitzant. Alhora, s'aprofitarà les trobades per a plantejar les accions que es realitzaran en les sessions posteriors, i per a si s'ha de realitzar alguna adaptació del projecte.

D'altra banda, després de cada sessió realitzada amb els diferents grups també es farà una breu avaluació on es faran certes preguntes que ens ajudaran a saber com ha anat cadascuna d'elles, rebent d'aquesta manera un feedback instantani, que ens permetran saber com enfocar la següent sessió. Això ens donarà l'oportunitat de poder veure si el mètode utilitzat és l'òptim, i alhora, veure també quines són les veritables necessitats del grup. Per a fer-ho s'utilitzaran diferents mètodes, per tal d'aproximar-nos més a les persones participants.

L'última sessió hi haurà una gran part d'aquesta que estarà destinada plenament a l'avaluació del projecte, ja que tal com he dit, és molt important per a poder comprovar que s'han complert els objectius plantejats i realment ha tingut l'impacte buscat.

### Temporalització

A continuació, s'exposen les diferents accions que inclou el projecte i en el moment que es duen a terme cada una d'aquestes.

Les intervencions que s'hi reflecteixen són des de les que es realitzen per part de la direcció esportiva, passant per les reunions amb entrenadors/es i famílies, fins a l'avaluació del projecte.

	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAY	JUNY	JULIOL	PROXIMA EDICIÓ
Redacció projecte																
Reunió coordinació																
Presentació junta																
Elecció valors																
Disseny																
Inici campanya Valors																
Formació entrenadors/es																
Sessions Entrenadores																
Dinàmiques																
Sessions famílies																
Sessions valors altres agents																
Redacció memòria																

Cal tenir present, que aquest calendari és orientatiu, i s'anirà adaptant a mesura que s'aproximin les dates, i donant resposta a les necessitats i canvis que hi hagin d'haver.



## Recursos

### 1. Recursos humans

A continuació s'exposa l'organigrama dels diferents recursos humans que intervenen en el projecte. Per donar suport a l'organigrama



### 2. Recursos materials

Aquest projecte es realitzarà en el pavelló Els Saioners. Aquest consta de 3 pistes transversals, que es converteixen en una de central. També s'hi troba la sala de juntes, amb una capacitat aproximada de 20 persones, idònia per a celebrar reunions. No obstant això, si en alguna ocasió s'unissin més de 20 persones, es podria fer us d'altres espais municipals, com la sala d'actes de la biblioteca on se celebren les assemblees del club, casa de la paraula, Cercle jove, etc.

D'altra banda, per fer certes dinàmiques de grups, si es requereix no estar tant exposat com a grup, el pavelló disposa de dues sales més, una d'ella habilitada amb tatami.

Tampoc hem d'oblidar els 6 vestuaris que hi ha en el recinte, al ser un pavelló bastant nou, són acollidors i tenen espai, el que permet fer algunes accions que poden resultar interessants de realitzar en el context en concret a causa de la importància que té aquest espai en un equip.

### 3. Recursos econòmics

Totes les despeses que sorgeixin d'aquest projecte aniran a càrrec del C.B. Farners.